

NYSSB Rubric for the Culminating Project and Presentation in Modern Languages (Category 3-4)



Yakum O quvchilar baholanayotgan tilning malakali so zlovchilari bo Igan ikki yoki undan ko proq yoshi katta odamdan iborat shahrlovchilar paneli tomonidan baholani lozim.

- a. O quvchining joriy o qituvchisi loyiha va taqdimotdagi yolg iz sharhlovchi bo Imasligi lozim.
- b. Maktablar sharhlovchilar panelida xizmat qilish uchun hamjamiyat a zolari orasidan jalb qilishga targ ib qilinsalar ham, baholovchilar o quvchining yaqini bo lmasligi lozim.
- c. Agar taqdimot keng tarqalmagan tilda qilinsa yoki okrugda bu tilda faqat bitta yoshi katta odam so zlashsa, paneldagi sharhlovchilar soni kamroq bo lishi mumkin. Maktablar har bir til uchun kamida ikkita yoshi katta o sha tilda so zlovchi odam topishga urinishi lozim.
- d. Butun taqdimot va panel suhbati baholanadigan tilda o tkazilishi lozim.
- 4. O quvchilar, ayniqsa ingliz tilini o rganuvchilar va meros qolgan tilda so zlovchilar dunyoning barcha qismlaridagi mamlakatlarni namoyon etishi mumkin va shuning

Valuusiu laviih ava aid bahalash iadusli
Yakuniy loyihaga oid baholash jadvali:
O quvchining ismi va familiyasi:
Baholangan til:
Umumiy baholash: Yakuniy loyiha va taqdimot NYSSB (oraliq o rtacha daraja) ishlab olish uchun talab etilgan malaka darajasini namoyish etadi etmaydi.
Baholashni o tkazgan shaxs (ism, lavozim):
Sana:

	ERISHILGAN NATIJALAR KO RSATKICHLARI					
Yo naltiruvchi savollar	Yangi Yuqori	ORALIQ PAST	ORALIQ O RTA	ORALIQ YUQORI	ILG OR PAST	ILG OR O RTA
1-standart: Interpretiv aloqa – O quvcq F °	c :t	Men qisqa axborot beruwchi va adabiy matnlar va suhbatlardagi mavzu, asosiy g oya va sodda gaplardagi aloqador axborotni aniqlay olaman.	Men qisqa bevosita axborot beruvchi va adabiy matnlar va suhbatlardagi asosiy g oya va asosiy axborotni tushunaman.	Men odatda bevosita paragraf kattaligidagi matnlar, suhbatlar va muhokamalarda keladigan turli xil vaqt oraliqlaridagi asosiy g oya, asosiy fikr va voqealar rivojini kuzata olaman.	Men matnlar, suhbatlar va muhokamalardagi ko pchilik vaqt oraliqlaridagi asosiy va o zak firklarni va ayrim qo shimcha tafsilotlarni aniqlay olaman.	Men matnlar, suhbatlar va