NYSSB Rubric for the Culminating Project and Presentation in Modern Languages (Category 3-4)

Yakum O‘quvchilar baholanayotgan tilning malakali so‘zlovchilari bo‘lgan ikki yoki undan ko‘proq yoshi katta odamdan iborat shahrlovchilar paneli tomonidan baholani
lozim.

a. O‘quvchining joriy o‘qituvchisi loyiha va taqdimotdagi yolg‘iz sharhlovchi bo‘lmasligi lozim.
b. Maktablar sharhlovchilar panelida xizmat qilish uchun hamjamiyat a’zolari orasidan jalb qilishga targ‘ib qilinsalar ham, baholovchilar o‘quvchining yaqini bo‘lmasligi lozim.
c. Agar taqdimot keng tarqalmagan tilda qilinsa yoki okrugda bu tilda faqat bitta yoshi katta odam so‘zlashsa, paneldagi sharhlovchilar soni kamroq bo‘lishi mumkin. Maktablar har bir til uchun kamida ikkita yoshi katta o‘sha tilda so‘zlovchi odam topishga urinishi lozim.
d. Butun taqdimot va panel suhbati baholanadigan tilda o‘tkazilishi lozim.

4. O‘quvchilar, ayniqsa ingliz tilini o‘rganuvchilar va meros qolgan tilda so‘zlovchilar dunyoning barcha qismlaridagi mamlakatlarni namoyon etishi mumkin va shuning

Yakuniy loyihaga oid baholash jadvali:
O‘quvchining ismi va familiyasi:
Baholangan til:
Umumiy baholash: Yakuniy loyiha va taqdimot NYSSB (oraliq o‘rtacha daraja) ishlab olish uchun talab etilgan malaka darajasini namoyish etadi etmaydi.
Baholashni o‘tkazgan shaxs (ism, lavozim):
Sana:

Yo‘naltiruvchi savollar	ERISHILGAN NATIJALAR KO‘RSATKICHLARI					
	YANGI YUQORI	ORALIQ PAST	ORALIQ O‘RTA	ORALIQ YUQORI	ILG‘OR PAST	ILG‘OR O‘RTA

1-standart: Interpretiv
aloqa – O‘quvcq ȅ R Þ nj O qvc Ï Dž Ŗ p DŽ :t v nj ʿ